

ФООП и ПООП: сравнение документов

Обзор изменений в ФООП (ФОП) по сравнению с предыдущими документами — примерными программами — смотрите в справочнике. Все новшества в справочнике разделены по разделам ООП: целевому, содержательному и организационному.

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Целевой раздел		
Планируемые результаты	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (<u>п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ</u>). Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (<u>п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ</u>). В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП. Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП
Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов . Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для	Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
	уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава	
Программа формирования/развития УУД	ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД. В ПООП СОО – примерная программа развития УУД
Рабочая программа воспитания	В ФОП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания , которая соответствует обновленной <u>примерной рабочей программе воспитания</u>	В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования
Организационный раздел		
Учебный план	ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных	В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов. В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов. В ПООП ООО –

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
	учебных планов по профилям обучения	шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов: • по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; • четыре варианта для универсального профиля
План внеурочной деятельности	ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям	ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования
Календарный учебный	Федеральные календарные учебные	ПООП не содержат

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
график	графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА. Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования	В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме

Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
	детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности	

Подготовьте ООП в соответствии с ФОП

Проанализируйте текущие ООП НОО, ООО и СОО, прежде чем вносить изменения или разрабатывать новые. Объем изменений, которые нужно внести в ООП, достаточно большой.

Школам придется вносить изменения во все разделы ООП: целевой, содержательный и организационный. Отдельные части ООП можно заменить элементами ФОП. Например, взять из ФОП федеральную рабочую программу воспитания. Тогда учебно-методическую документацию разрабатывать не нужно.

При этом школа в обязательном порядке должна использовать федеральные рабочие программы по предметам:

- для уровня НОО – русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
- уровней ООО и СОО — русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ООП НОО приведите в соответствие с ФОП к 1 апреля 2023 года, потому что прием в 1-е классы начнется именно с этой даты. При приеме родители вправе знакомиться с программой (п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Представьте проект ООП, чтобы дать представление о программе и исключить вопросы.

Программы для ООО и СОО можно скорректировать чуть позже, поскольку ученики 4-х классов уже обучаются в школе, они просто перейдут в 5-й класс. Прием в 10-й класс ведется с конца июня. Получается, у рабочей группы есть время разработать проекты программ вплоть до августовского педсовета. На августовском педсовете программы необходимо утвердить, чтобы они были готовы к 1 сентября 2023 года.

Целевой раздел

В целевом разделе ООП необходимо проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП. Поручите рабочей группе сопоставить документы в ООП с ФОП.

Пояснительная записка

Включите в пояснительную записку общие сведения об образовательной программе и ее особенностях. Укажите, что программа соответствует ФОП уровня образования. Если используете ФОП или элементы ФОП без изменений, укажите это в пояснительной записке. Смотрите пример формулировки о ФОП в пояснительной записке.

ПРИМЕР

Формулировка в пояснительной записке

Планируемые результаты

В планируемых результатах обеспечьте связь требований ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Структура и содержание планируемых результатов должны быть не ниже или соответствовать планируемым результатам в ФОП.

Учитывайте, что в ФОП описаны предметные результаты только для тех предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы. Например, на уровне ООО это предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня. Чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов или для углубленного изучения, опирайтесь на предметные результаты во ФГОС.

Система оценки

Проанализируйте систему оценки достижения планируемых результатов. Соотнесите систему оценки в действующих ООП и в ФОП для каждого уровня образования.

Минпросвещения рекомендовало школам применять единые подходы к системе оценивания (письмо от 13.01.2023 № 03-49). В рекомендациях предложили единую структуру системы оценки для всех уровней. Все оценочные процедуры объединили в две группы: внешнего и внутреннего оценивания. Внутреннее оценивание по учебным предметам будет проводить школа в соответствии с положением о системе оценивания. Внешнее – федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.

Также школам рекомендовали применять критериальное оценивание, когда они проводят внутришкольные оценочные процедуры. Сравнивать образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями. Это сделает процесс оценивания понятным и повысит объективность оценки.

Формируйте систему оценки достижения планируемых результатов на основе планируемых результатов освоения ООП, которые описали в своей программе. ФГОС предъявляют требования к системе оценки результатов. Смотрите сходства и отличия требований для начальной, основной и средней школы в таблице.

Требования к системе оценки результатов во ФГОС уровней образования

ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
		Ориентирует на реализацию требований
Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять		

ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
оценку предметных и метапредметных результатов		к результатам освоения ООП
Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников		Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений		Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учеников в процессе освоения ООП
Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	Предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний/тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания/тесты и иное
—	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей

ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
		образовательную деятельность, педагогических работников. Пропишите в разделе процедуры внешней и внутренней оценки. Ориентируйтесь на обязательные оценочные процедуры, которые установлены в ФОП для каждого уровня. Охарактеризуйте особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Зафиксируйте формы оценки функциональной грамотности. Используйте формы оценки, которые регламентированы ФОП. Например, для проверки читательской грамотности по ФОП ООО необходимо провести письменную работу на межпредметной основе. Смотрите пример формулировки.

Пропишите в разделе процедуры внешней и внутренней оценки. Ориентируйтесь на обязательные оценочные процедуры, которые установлены в ФОП для каждого уровня и [методических рекомендациях](#) Минпросвещения.

Охарактеризуйте особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Зафиксируйте формы оценки функциональной грамотности. Используйте формы оценки, которые регламентированы ФОП. Например, для проверки читательской грамотности по ФОП ООО необходимо провести письменную работу на межпредметной основе. Смотрите пример формулировки.

ПРИМЕР

Фрагмент системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФОП

Содержательный раздел

В содержательном разделе ООП приведите в соответствие с ФОП программы формирования/развития УУД и рабочую программу воспитания. А еще включите в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения

Рабочие программы учебных предметов

Федеральные рабочие программы учебных предметов, которые нужно применять в обязательном порядке, находятся в ФОП. Для уровня НОО — «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО — «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (подп. б п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). В программах прописано содержание предмета и планируемые результаты, но отсутствует тематическое планирование.

Минпросвещения планирует включить федеральные рабочие программы по остальным предметам, которые обязательны для изучения, до 1 июня 2023 года (письмо от 16.01.2023 № 03-68). Школа может использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам без изменений. Кроме того, педагоги могут использовать ФРП как методическую основу для разработки авторских рабочих программ для углубленного изучения предмета. Но учителям нужно соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты будут не ниже уровня, указанного в федеральных рабочих программах.

Поручите учителям изучить федеральные рабочие программы, которые включены в ФОП. Так как тематическое планирование в федеральных рабочих программах не представлено, педагоги должны будут составить его самостоятельно. На основании тематического планирования учителя разработают КТП, если это предусмотрено локальным актом.

СИТУАЦИЯ

Как разрабатывать рабочие программы по предметам, для которых в ФОП нет федеральных рабочих программ

Программа формирования УУД

ФОП НОО, ООО и СОО содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При этом во ФГОС СОО название программы другое — программа развития УУД, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.

Чтобы составить программу формирования или развития УУД, изучите требования к программам в соответствии с уровнем образования и ФГОС. Дополните разделы программы в соответствии с ФОП. Например, на уровне ООО включите в программу описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов из ФОП. Смотрите пример формулировки ниже.

ПРИМЕР

Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов

Рабочая программа воспитания

В ФОП всех уровней обучения содержится Федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания. Пересмотрите рабочие программы воспитания в ООП всех уровней. Возьмите за основу федеральную рабочую программу воспитания из ФОП. В ней — обязательные требования к организации и содержанию воспитания.

Вы можете внести изменения во все разделы федеральной рабочей программы воспитания, кроме целевого. Цели, задачи, направления и целевые ориентиры воспитания

для всех школ одинаковы. А вот в содержательный и организационный разделы программы придется внести дополнения. Например, добавить к обязательным дополнительные модули воспитательной работы. Описать вариативные виды и формы воспитательной работы с учетом специфики региона или школьных традиций.

Организационный раздел

Организационный раздел ООП к 1 сентября 2023 года необходимо скорректировать полностью. Привести в соответствие с ФОП придется учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Учебный план

К 1 сентября 2023 года школы должны привести свои учебные планы в соответствие с федеральными. ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

Варианты учебных планов по ФОП НОО, ООО и СОО

Уровень	Название учебного плана
НОО	Федеральный учебный план НОО (5-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план НОО (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. — 6-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)
	Федеральный учебный план НОО (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. — 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
	Федеральный учебный план НОО (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. — 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)
ООО	Федеральный учебный план ООО (5-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя с учетом изучения второго иностранного языка)
	Федеральный учебный план ООО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя с обучением на родном (нерусском) языке)
СОО	Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)
	Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)
	Учебный план естественно-научного профиля
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 1)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 2)

	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 3)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 5)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 6)
	Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	Учебный план социально-экономического профиля (вариант 2)
	Учебный план социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)
	Учебный план универсального профиля
	Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков
	Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков
	Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков
	Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков
	Учебный план гуманитарного профиля с изучением родных языков
	Учебный план универсального профиля с изучением родных языков

Учебные планы уровней ООО и СОО имеют особенности. В федеральном учебном плане ООО на физическую культуру отводится два часа. При этом третий час школа должна реализовать за счет часов внеурочной деятельности или спортивных секций. На уровне СОО учебный план универсального профиля предназначен для старшеклассников, чей выбор предметов для углубленного изучения не подходит под остальные профили.

Когда будете составлять учебные планы на 2023/24 учебный год, проконтролируйте выполнение федеральных рабочих программ по обязательным предметам. Проследите, что выделили на эти предметы часов не меньше, чем в федеральном учебном плане. Смотрите в таблице, по каким предметам необходимо внедрить федеральные рабочие программы.

Уровень образования	Учебные предметы
НОО	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир
ООО	Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ
СОО	

На уровне ООО и СОО школа вправе перераспределить часы учебного плана (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Например, сократить количество часов по предметам, по которым не проводят ГИА, и организовать углубленное изучение отдельных предметов. Учебный план для СОО на 2023/24 учебный год разрабатывайте с учетом обновленного ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности

Конкретной формы плана внеурочной деятельности и распределения часов в ФОП нет. ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

Когда будете корректировать планы внеурочной деятельности в ООП, ориентируйтесь на требования ФОП уровня образования. Учитывайте запросы учеников и их родителей или законных представителей. Если вводите новые курсы внеурочной деятельности, не забудьте дополнить содержательный раздел рабочими программами.

Календарный учебный график

Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.

ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.

Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Составьте календарные учебные графики для трех уровней образования: НОО, ООО и СОО. График входит в состав образовательной программы уровня образования (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Поэтому для каждой ООП, в том числе и по обновленным ФГОС НОО и ООО, нужно составить свой календарный учебный график на весь уровень обучения. Для начального образования — на четыре года, для основного — на пять лет, на уровне среднего общего образования — на два года.

ВНИМАНИЕ

В составе каждой ООП должен быть отдельный календарный учебный график.

Если подготовите один график сразу для всех ООП и утвердите приказом, но не внесете в каждую ООП соответствующий уровню график, можете столкнуться с претензиями от проверяющих. Школе могут выписать предписание об устранении нарушения требований ФГОС.

Чтобы учесть все нормативные акты, подготовьте проект календарного учебного графика в апреле—мае. Окончательный график утвердите в составе ООП до 1 сентября нового учебного года.

Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности

Сопоставьте мероприятия с содержанием рабочей программы воспитания. Проследите, что каждое мероприятие решает воспитательную задачу. Привлеките ресурсы других организаций, с которыми сотрудничаете. Включите в календарный план совместные мероприятия. Зафиксируйте в плане форму проведения мероприятий.

Как разрабатывать рабочие программы по предметам, для которых в ФОО нет федеральных рабочих программ

Рекомендуем отложить разработку рабочей программы до лета. Минпросвещения в [письме от 16.01.2023 № 03-68](#) проинформировало, что планирует включить в ФОО федеральные рабочие программы по остальным предметам, которые обязательны для изучения, до 1 июня 2023 года.

Можно ли выделить на учебный предмет меньше часов, чем определили в федеральном учебном плане

Да, но не по всем предметам.

Чтобы установить в учебном плане меньшее количество часов по предмету, чем в федеральном учебном плане, нужно проверить два момента. Первый – по предмету не должно быть ГИА (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Второй – предмет не должен входить в число тех, по которым в обязательном порядке используют ФРП. В итоге уменьшить часы можно на ИЗО, музыку, технологию, ОРКСЭ, ОДНКНР и второй иностранный язык.

Перераспределить освободившиеся часы можно на углубленное изучение и профильное обучение. При этом школы должны учитывать требования ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам ([приказ Минпросвещения от 05.12.2022 № 1063](#)).

Неоднозначная ситуация остается с родным языком, родной литературой и физкультурой. По родному языку и родной литературе сейчас ГИА не сдают. Однако обновленный ФГОС СОО предусматривает итоговую аттестацию по этим предметам. Поэтому уменьшать часы в учебном плане рискованно.

По физкультуре также не проводят ГИА и нет федеральной рабочей программы. Однако Минпросвещения выпустило разъяснения о количестве часов на физкультуру ([письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#)). На физкультуру придется выделить три часа, но оформить это можно по-разному – в зависимости от того, при пятидневке или шестидневке работает школа.

ВНИМАНИЕ

В ФОО предусмотрели два варианта учебных планов – для пятидневной учебной недели с двумя часами физкультуры и шестидневной учебной недели с тремя часами физкультуры.

Школы, которые выберут вариант учебного плана с двумя часами физкультуры, будут обязаны реализовать третий час физической активности, чтобы выполнить требования [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#). Включить третий час физкультуры в образовательную программу школы могут за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов. Таким образом, третий час физкультуры пойдет не в счет часов учебного плана.

Какие локальные акты изменить по ФОО школе

Поручите рабочей группе проверить, надо ли скорректировать локальные акты. Например, добавить реквизиты ФОО в положения о рабочей программе, организации внеурочной

деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности, индивидуальном учебном плане, профильном обучении и другие акты, которые регламентируют разработку ООП в школе.

Внесите изменения в положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, если оно не содержит условий, которые вы скопировали из ФОП. Например, добавьте нормы о стартовой диагностике (п. 19.37 ФОП НОО, п. 18.27 ФОП ООО, п. 18.27 ФОП СОО).